Subiectul I — Exercițiul 6

Romana — Uman-Pedagogic · varianta text

Toate aparițiile acestui exercițiu din toate modelele de examen din categoria de mai sus.

8 exerciții · din 8 sesiuni (2014–2017)

1. Romana — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2014 · Speciala Subiect

2014_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Speciala_Subiect.pdf

Selectează două secvențe, din textul dat, care conturează dimensiunea spațială. 4 puncte

2. Romana — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2014 · Toamna August

2014_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect.pdf

Selectează două secvențe, din textul dat, care conturează dimensiunea spațială. 4 puncte

Soluție (barem):

câte 2 puncte pentru selectarea oricăror două secvențe care conturează dimensiunea spațială în textul dat (de exemplu: într-un salonaș plin de lumină; în fața ușei) 2x2p= 4 puncte

3. Romana — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2014 · Vara Iunie · V04

2014_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V04.pdf

Selectează două secvențe din textul dat care conturează dimensiunea temporală. 4 puncte

Soluție (barem):

câte 2 puncte pentru selectarea oricăror două secvențe care conturează dimensiunea temporală (de exemplu: acel moment al vieții mele, când am văzutîntâia oară etc.) 2x2p= 4 puncte

4. Romana — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2015 · Speciala Subiect V02 · V02

2015_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Speciala_Subiect_V02.pdf

Menționează tipul de perspectivă narativă din textul dat. 4 puncte

Soluție (barem):

menționarea tipului de perspectivă narativă din textul dat (perspectivă narativă de tip subiectiv) 4 puncte

5. Romana — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2015 · Vara Iunie · V05

2015_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

Menționează o modalitate de caracterizare a personajului Gaby, exemplificând-o cu o secvență semnificativă din textul dat. 4 puncte

Soluție (barem):

– menționarea unei modalități i de caracterizare a personajului indicat 2 puncte – exemplificarea cu o secvență semnificativă din text a modalități ii de caracterizare menționate 2 puncte

6. Romana — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2017 · Speciala Subiect V02 · V02

2017_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Speciala_Subiect_V02.pdf

Transcrie, din textul dat, două cuvinte/grupuri de cuvinte care sunt mărci lexico-gramaticale ale subiectivității.
4 puncte

Soluție (barem):

câte 2 puncte pentru transcrierea oricăror două cuvinte/grupuri de cuvinte care sunt mărci lexico-gramaticale ale subiectivității, prezenteîn textul dat (de exemplu: eu ; nu stau) 2 x 2 p. = 4 puncte

7. Romana — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2017 · Toamna August · V05

2017_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V05.pdf

Menționează tipul de perspectivă narativă din textul dat. 4 puncte

Soluție (barem):

menționarea tipului de perspectivă narativă din textul dat (perspectivă narativă de tip obiectiv) 4 puncte

8. Romana — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2017 · Vara Iunie · V01

2017_Romana_Uman-Pedagogic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

Transcrie, din textul dat, două cuvinte/grupuri de cuvinte care sunt mărci lexico-gramaticale ale subiectivității.
4 puncte

Soluție (barem):

câte 2 puncte pentru transcrierea oricăror două cuvinte/grupuri de cuvinte care sunt mărci lexico-gramaticale ale subiectivității, prezenteîn textul dat (de exemplu: aștept ; nostru) 2 x 2 p. = 4 puncte